



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
имени Максимова Николая Максимовича  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании  
методического  
объединения  
Руководитель

  
Е. Н. Руинова  
Протокол № 1 от  
«29» августа 2023 г.

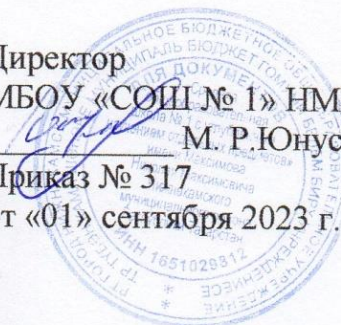
Согласовано

Заместитель директора по УР

  
Н. В. Кузнецова  
«31» августа 2023 г.

Утверждаю

Директор  
МБОУ «СОШ № 1» НМР Р  
М. Р. Юнусов  
Приказ № 317  
от «01» сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«Литературное чтение**  
**на родном (русском) языке»**  
**уровень образования**  
**начальное общее**  
**1 - 4 классы**

город Нижнекамск, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Курс «Литературное чтение на родном (русском) языке» опирается на содержание основного курса «Литературное чтение», сопровождает и поддерживает его, соотносится с включенным в него содержанием, но при этом **не дублирует** это содержание.

В содержании программы выделены следующие разделы: «Виды речевой и читательской деятельности», «Круг детского чтения», «Литературоведческая пропедевтика», «Творческая деятельность обучающихся».

### ***Виды речевой и читательской деятельности***

#### **Аудирование (слушание)**

Восприятие на слух и понимание художественных произведений, отражающих национально-культурные ценности, богатство русской речи; умения отвечать на вопросы по воспринятому на слух тексту и задавать вопросы по содержанию воспринятого на слух текста.

#### **Чтение**

*Чтение вслух.* Постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами вслух (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения, позволяющим осознать текст). Соблюдение орфоэпических норм чтения. Передача с помощью интонирования смысловых особенностей разных по виду и типу текстов.

*Чтение про себя.* Осознание при чтении про себя смысла доступных по объему и жанру произведений. Понимание особенностей разных видов чтения.

*Чтение произведений устного народного творчества:* русский фольклорный текст как источник познания ценностей и традиций народа.

*Чтение текстов художественных произведений,* отражающих нравственно-этические ценности и идеалы, значимые для национального сознания и сохраняющиеся в культурном пространстве на протяжении многих эпох: любовь к Родине, вера, справедливость, совесть, сострадание и др. Черты русского национального характера: доброта, бескорыстие, трудолюбие, честность, смелость и др. Русские национальные традиции: единение, взаимопомощь, открытость, гостеприимство и др. Семейные ценности: лад, любовь, взаимопонимание, забота, терпение, почитание родителей. Отражение в русской литературе культуры православной семьи.

Мир русского детства: взросление, особенность отношений с окружающим миром, взрослыми и сверстниками; осознание себя как носителя и продолжателя русских традиций. Эмоционально-нравственная оценка поступков героев.

Понимание особенностей русской литературы: раскрытие внутреннего мира героя, его переживаний; обращение к нравственным проблемам. Поэтические представления русского народа о мире природы (солнце, поле, лесе, реке, тумане, ветре, морозе, грозе и др.), отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Сопоставление состояния окружающего мира с чувствами и настроением человека.

*Чтение информационных текстов:* историко-культурный комментарий к произведениям, отдельные факты биографии авторов изучаемых текстов.

#### **Говорение (культура речевого общения)**

*Диалогическая и монологическая речь.* Участие в коллективном обсуждении прочитанных текстов, доказательство собственной точки зрения с опорой на текст;

высказывания, отражающие специфику русской художественной литературы. Пополнение словарного запаса. Воспроизведение услышанного или прочитанного текста с опорой на ключевые слова, иллюстрации к тексту (подробный, краткий, выборочный пересказ текста).

Соблюдение в учебных ситуациях этикетных форм и устойчивых формул, принципов этикетного общения, лежащих в основе национального речевого этикета.

Декламирование (чтение наизусть) стихотворных произведений по выбору учащихся.

### **Письмо (культура письменной речи)**

Создание небольших по объему письменных высказываний по проблемам, поставленным в изучаемых произведениях.

### **Библиографическая культура**

Выбор книг по обсуждаемой проблематике, в том числе с опорой на список произведений для внеклассного чтения, рекомендованных в учебнике. Использование соответствующих возрасту словарей и энциклопедий, содержащих сведения о русской культуре.

### ***Круг чтения***

Произведения русского устного народного творчества; произведения классиков русской литературы XIX–XX вв. и современной отечественной литературы, отражающие национально-культурные ценности и традиции русского народа, особенности его мировосприятия. Основные темы детского чтения: художественные произведения о детстве, о становлении характера, о Родине, о выдающихся представителях русского народа (первооткрывателях, писателях, поэтах, художниках, полководцах), о праздниках, значимых для русской культуры, о детских фантазиях и мечтах.

### ***Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)***

Жанровое разнообразие изучаемых произведений: малые и большие фольклорные формы; литературная сказка; рассказ, притча, стихотворение. Прозаическая и поэтическая речь; художественный вымысел; сюжет; тема; герой произведения; портрет; пейзаж; ритм; рифма. Национальное своеобразие сравнений и метафор; их значение в художественной речи.

### ***Творческая деятельность обучающихся (на основе изученных литературных произведений)***

Интерпретация литературного произведения в творческой деятельности учащихся: чтение по ролям, инсценирование; создание собственного устного и письменного текста на основе художественного произведения с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов); с опорой на серию иллюстраций к произведению, на репродукции картин русских художников.

## Примерный перечень произведений, реализующих содержание программы

### Первый год обучения (33 ч)

#### 1 КЛАСС<sup>1</sup>

#### РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА (24 ч)

##### Я и книги (7 ч)

*Не красна книга письмом, красна умом*

С. А. Баруздин. «Самое простое дело».

Л. В. Ку克林. «Как я научился читать» (фрагмент).

Н. Н. Носов. «Тайна на дне колодца» (фрагмент главы «Волшебные сказки»).

##### Я взрослею (9 ч)

*Без друга в жизни туго*

Пословицы о дружбе.

Н. К. Абрамцева. «Цветы и зеркало».

И. А. Мазнин. «Давайте будем дружить друг с другом» (фрагмент).

С. Л. Прокофьева. «Самый большой друг».

*Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный*

Пословицы о правде и честности.

В. А. Осеева. «Почему?»

Л. Н. Толстой. «Лгун».

##### Я фантазирую и мечтаю (6 ч)

*Необычное в обычном*

С. А. Иванов. «Снежный заповедник» (фрагмент).

В. В. Лунин. «Я видела чудо».

М. М. Пришвин. «Осинкам холодно».

А. С. Пушкин. «Ещё дуют холодные ветры».

Резерв на вариативную часть программы — 2 ч

#### РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (9 ч)

##### Что мы Родиной зовём (3 ч)

*С чего начинается Родина?*

Ф. П. Савинов. «Родное» (фрагмент).

П. А. Синявский. «Рисунок».

К. Д. Ушинский. «Наше Отечество».

##### О родной природе (4 ч)

*Сколько же в небе всего происходит*

---

<sup>1</sup> Особенностью 1 класса является то, что в первом полугодии предпочтение отдается слушанию: пока не все первоклассники умеют читать, развивается навык восприятия художественных произведений на слух. Все тексты подраздела «Я и книги», часть текстов подраздела «Я взрослею» и ряд текстов других подразделов читает педагог.

Русские народные загадки о солнце, луне, звёздах, облаках.

**И. А. Бунин.** «Серп луны под тучкой длинной...»

**С. В. Востоков.** «Два яблока».

**В. М. Катанов.** «Жар-птица».

**А. Н. Толстой.** «Петушки».

**Резерв на вариативную часть программы — 2 ч**

## **Второй год обучения (34 ч)**

### **2 КЛАСС<sup>2</sup>**

#### **РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА (22 ч)**

##### **Я и книги (5 ч)**

*Не торопись отвечать, торопись слушать*

**О. С. Бундур.** «Я слушаю».

**Е. Н. Егорова.** «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»).

**Т. А. Луговская.** «Как знаю, как помню, как умею» (фрагмент).

##### **Я взрослею (6 ч)**

*Как аукнется, так и откликнется*

Пословицы об отношении к другим людям.

**В. В. Бианки.** «Сова».

**Л. И. Кузьмин.** «Дом с колокольчиком».

*Кто идёт вперёд, того страх не берёт*

Пословицы о смелости.

**С. П. Алексеев.** «Медаль».

**В. В. Голявкин.** «Этот мальчик».

**В. Ю. Драгунский.** «Рабочие дробят камень».

*Воля и труд дивные всходы дают*

Пословицы о труде.

**Е. А. Пермяк.** «Маркел-самодел и его дети».

**Б. В. Шергин.** «Пословицы в рассказах».

##### **Я и моя семья (4 ч)**

*Семья крепка ладом*

**С. Г. Георгиев.** «Стрекот кузнечика».

**В. В. Голявкин.** «Мой добрый папа» (фрагмент).

**М. В. Дружинина.** «Очень полезный подарок».

**Л. Н. Толстой.** «Отец и сыновья».

##### **Я фантазирую и мечтаю (4 ч)**

*Мечты, зовущие ввысь*

**Н. К. Абрамцева.** «Заветное желание».

**Е. В. Григорьева.** «Мечта».

**Л. Н. Толстой.** «Воспоминания» (глава «Фанфаронова гора»).

---

<sup>2</sup> С целью дальнейшего развития навыка восприятия художественных произведений на слух ряд текстов, включенных в программу, читает педагог.

**Резерв на вариативную часть программы — 3 ч**

**РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (12 ч)**

**Родная страна во все времена сынами сильна (3 ч)**

*Люди земли русской*

**В. А. Бахревский.** «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»).

**М. А. Булатов, В. И. Порудоминский.** «Собирает человек слова... Повесть о В. И. Дале» (фрагмент).

**М. Л. Яковлев.** «Сергий Радонежский приходит на помощь» (фрагмент).

**Народные праздники, связанные с временами года (3 ч)**

*Хорош праздник после трудов праведных*

Песни-веснянки.

**Л. Ф. Воронкова.** «Девочка из города» (глава «Праздник весны»).

**В. А. Жуковский.** «Жаворонок».

**А. С. Пушкин.** «Птичка».

**И. С. Шмелёв.** «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»).

**О родной природе (4 ч)**

*К зелёным далям с детства взор приучен*

Русские народные загадки о поле, цветах.

**Ю. И. Коваль.** «Фарфоровые колокольчики».

**И. С. Никитин.** «В чистом поле тень шагает».

**М. С. Пляцковский.** «Колокольчик».

**В. А. Солоухин.** «Трава» (фрагмент).

**Ф. И. Тютчев.** «Тихой ночью, поздним летом...»

**Резерв на вариативную часть программы — 2 ч**

## Третий год обучения (34 ч)

### 3 КЛАСС

#### РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА (22 ч)

##### Я и книги (6 ч)

###### *Пишут не пером, а умом*

**В. И. Воробьев.** «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»).

**В. П. Крапивин.** Сказки Севки Глущенко (глава «День рождения»).

##### Я взрослею (6 ч)

###### *Жизнь дана на добрые дела*

Пословицы о доброте.

**Ю. А. Буковский.** «О Доброте — злой и доброй».

**Л. Л. Яхнин.** «Последняя рубашка».

###### *Живи по совести*

Пословицы о совести.

**П. В. Засодимский.** «Гришина милостыня».

**Н. Г. Волкова.** «Дреби-Дон».

##### Я и моя семья (4 ч)

###### *В дружной семье и в холод тепло*

**О. Ф. Кургузов.** «Душа нараспашку».

**А. Л. Решетов.** «Зернышки спелых яблок» (фрагмент).

**В. М. Шукшин.** «Как зайка летал на воздушных шариках» (фрагмент).

##### Я фантазирую и мечтаю (4 ч)

###### *Детские фантазии*

**В. П. Крапивин.** «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»).

**Л. К. Чуковская.** «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент).

**Резерв на вариативную часть программы — 2 ч**

#### РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (12 ч)

##### Родная страна во все времена сынами сильна (3 ч)

###### *Люди земли русской*

**О. М. Гурьян.** «Мальчик из Холмогор» (фрагмент).

**Н. М. Коняев.** «Правнуки богатырей» (фрагмент).

**О. П. Орлов.** «Возвращаясь к нам, Маклай» (глава «Как Маклай ходил в дальнюю деревню»).

##### От праздника к празднику (4 ч)

###### *Всякая душа празднику рада*

**А. И. Куприн.** «Пасхальные колокола» (фрагмент).

**С. Чёрный.** «Пасхальный визит» (фрагмент).

##### О родной природе (3 ч)

###### *Неразгаданная тайна — в чащах леса...*

Русские народные загадки о лесе, реке, тумане.

**В. П. Астафьев.** «Зорькина песня» (фрагмент).  
**В. Д. Берестов.** «У реки».  
**И. С. Никитин.** «Лес».  
**К. Г. Паустовский.** «Клад».  
**М. М. Пришвин.** «Как распускаются разные деревья».  
**И. П. Токмакова.** «Туман».

**Резерв на вариативную часть программы — 2 ч**

## **Четвёртый год обучения (34 ч)**

### **4 КЛАСС**

#### **РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА (21 ч)**

##### **Я и книги (5 ч)**

###### *Испокон века книга растит человека*

**С. Т. Аксаков.** «Детские годы Багрова-внука» (фрагмент главы «Последовательные воспоминания»).

**Д. Н. Мамин-Сибиряк.** «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»).

**Ю. Н. Тынянов.** «Пушкин» (фрагмент).

**С. Т. Григорьев.** «Детство Суворова» (фрагмент).

##### **Я взрослею (4 ч)**

###### *Скромность красит человека*

Пословицы о скромности.

**Е. В. Клюев.** «Шагом марш».

**И. П. Токмакова.** «Разговор татарника и спорыша».

*Любовь всё побеждает*

**Б. П. Екимов.** «Ночь исцеления».

**И. С. Тургенев.** «Голуби».

##### **Я и моя семья (6 ч)**

###### *Такое разное детство*

**Е. Н. Верейская.** «Три девочки» (фрагмент).

**М. В. Водопьянов.** «Полярный лётчик» (главы «Маленький мир», «Мой первый «полет»»).

**О. В. Колпакова.** «Большое сочинение про бабушку» (главы «Про печку», «Про чистоту»).

**К. В. Лукашевич.** «Моё милое детство» (фрагмент).

##### **Я фантазирую и мечтаю (4 ч)**

###### *Придуманные миры и страны*

**Т. В. Михеева.** «Асино лето» (фрагмент).

**В. П. Крапивин.** «Голубятня на желтой поляне» (фрагменты).

**Резерв на вариативную часть программы — 2 ч**

#### **РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (13 ч)**

##### **Родная страна во все времена сынами сильна (3 ч)**

###### *Люди земли русской*

**Е. В. Мурашова.** «Афанасий Никитин» (глава «Каффа»).



**Ю. М. Нагибин.** «Маленькие рассказы о большой судьбе» (глава «В школу»).

**Что мы Родиной зовём (4 ч)**

*Широка страна моя родная*

**А. С. Зеленин.** «Мамкин Василёк» (фрагмент).

**А. Д. Дорофеев.** «Веретено».

**В. Г. Распутин.** «Саяны».

**Сказ о валдайских колокольчиках.**

**О родной природе (4 ч)**

*Под дыханьем непогоды*

Русские народные загадки о ветре, морозе, грозе.

**А. Н. Апухтин.** «Зимой».

**В. Д. Берестов.** «Мороз».

**А. Н. Майков.** «Гроза».

**Н. М. Рубцов.** «Во время грозы».

**Резерв на вариативную часть программы — 2 ч**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Результаты изучения литературного чтения на русском родном языке в составе предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» соответствуют требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, сформулированным в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

**Реализация программы обеспечивает достижение следующих личностных результатов:**

осознание основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Реализация программы обеспечивает достижение следующих метапредметных результатов:**

1) познавательные универсальные учебные действия:

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета;

2) коммуникативные универсальные учебные действия:

развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

3) регулятивные универсальные учебные действия:

развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

**Реализация программы обеспечивает достижение следующих предметных результатов:**

**1) Выпускник научится:**

понимать родную русскую литературу как национально-культурную ценность народа, как особый способ познания жизни, как явление национальной и мировой культуры, средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;

осознавать значимость чтения родной русской литературы для личного развития; для познания себя, мира, национальной истории и культуры; для культурной самоидентификации; для приобретения потребности в систематическом чтении русской литературы;

ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами, определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;

совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: чтение вслух и про себя, владение элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: умения участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого); составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов), читать наизусть стихотворные произведения;

самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;

создавать серии иллюстраций по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения;

пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц;

писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотации или отзыва;

создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями.

### **Достижение предметных результатов по годам обучения:**

#### **1 класс**

К концу **первого года** изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающийся **научится:**

совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух, владеть элементарными приемами интерпретации художественных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста;

читать наизусть стихотворные произведения по собственному выбору.

#### **2 класс**

К концу **второго года** изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающийся **научится:**

ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами;

владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;

совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации художественных и учебных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст;

обогащать собственный круг чтения.

соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;

пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц.

### **3 класс**

К концу **третьего года** изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающийся **научится:**

осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;

осознавать значимость чтения русской литературы для познания мира, национальной истории и культуры;

давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации и анализа художественных, научно-популярных и учебных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого);

пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;

создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями;

#### 4 класс

К концу **четвёртого года** изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающийся **научится:**

осознавать значимость чтения русской литературы для личного развития; для познания себя, для культурной самоидентификации;

определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста;

совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого); составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов);

самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;

писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотации или отзыва;

создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями;

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Мир детства</b>					
1.1	Я и книги. Не красна книга письмом, красна умом	7			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
1.2	Я взрослею. <i>Без друга в жизни туго</i>	5			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
1.3	Я взрослею. <i>Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный</i>	4			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
1.4	Я фантазирую и мечтаю. Необычное в обычном	6			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
	Резерв на вариативную часть программы	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
Итого по разделу		24			
<b>Раздел 2. Россия – Родина моя</b>					
2.1	Что мы Родиной зовём. С чего начинается Родина?	3			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
2.2	О родной природе. Сколько же в небе всего происходит	5			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
2.3	Резерв на вариативную часть программы	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>

Итого по разделу	9			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Мир детства					
1.1	Я и книги. Не торопись отвечать, торопись слушать	5			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/2/">https://resh.edu.ru/subject/32/2/</a>
1.2	Я взрослею. Как аукнется, так и откликнется	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/2/">https://resh.edu.ru/subject/32/2/</a>
	Я взрослею. Кто идёт вперёд, того страх не берёт	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/2/">https://resh.edu.ru/subject/32/2/</a>
	Я взрослею. Воля и труд дивные всходы дают	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/2/">https://resh.edu.ru/subject/32/2/</a>
1.3	Я и моя семья      Семья крепка ладом	4	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/2/">https://resh.edu.ru/subject/32/2/</a>
1.4	Я фантазирую и мечтаю. Мечты, зовущие ввысь	4			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/2/">https://resh.edu.ru/subject/32/2/</a>
	Резерв на вариативную часть программы	3			
Итого по разделу		22			



Раздел 2. Россия – Родина моя					
2.1	Родная страна во все времена сынами сильна. Люди земли русской	3			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/2/">https://resh.edu.ru/subject/32/2/</a>
2.2	Народные праздники, связанные с временами года. Хорош праздник после трудов праведных	3			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/2/">https://resh.edu.ru/subject/32/2/</a>
2.3	О родной природе. К зелёным далям с детства взор приучен	4	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/2/">https://resh.edu.ru/subject/32/2/</a>
	Резерв на вариативную часть программы	2			
Итого по разделу		12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Мир детства					
1.1	Я и книги. Пишут не пером, а умом	6			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/3/">https://resh.edu.ru/subject/32/3/</a>
1.2	Я взрослею. Жизнь дана на добрые дела	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/3/">https://resh.edu.ru/subject/32/3/</a>
1.2	Я взрослею. Живи по совести	4			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/3/">https://resh.edu.ru/subject/32/3/</a>

1.3	Я и моя семья. В дружной семье и в холод тепло	4	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/3/">https://resh.edu.ru/subject/32/3/</a>
1.4	Я фантазирую и мечтаю. Детские фантазии	4			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/3/">https://resh.edu.ru/subject/32/3/</a>
	Резерв на вариативную часть программы	2			
Итого по разделу		22			
Раздел 2. Россия – Родина моя					
2.1	Родная страна во все времена сынами сильна. Люди земли русской	3			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/3/">https://resh.edu.ru/subject/32/3/</a>
2.2	От праздника к празднику. Всякая душа празднику рада	4			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/3/">https://resh.edu.ru/subject/32/3/</a>
2.3	О родной природе. Неразгаданная тайна — в чащах леса...	3	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/3/">https://resh.edu.ru/subject/32/3/</a>
	Резерв на вариативную часть программы	2			
Итого по разделу		12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2		

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

Раздел 1. Мир детства					
1.1	Я и книги. Испокон века книга растит человека	5			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/4/">https://resh.edu.ru/subject/32/4/</a>
1.2	Я взрослею. Скромность красит человека	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/4/">https://resh.edu.ru/subject/32/4/</a>
1.2	Я взрослею. Любовь всё побеждает	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/4/">https://resh.edu.ru/subject/32/4/</a>
1.3	Я и моя семья. Такое разное детство	6	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/4/">https://resh.edu.ru/subject/32/4/</a>
1.4	Я фантазирую и мечтаю. Придуманные миры и страны	4			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/4/">https://resh.edu.ru/subject/32/4/</a>
	Резерв на вариативную часть программы	2			
Итого по разделу		21			
Раздел 2. Россия – Родина моя					
2.1	Родная страна во все времена сынами сильна. Люди земли русской	3			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/4/">https://resh.edu.ru/subject/32/4/</a>
2.2	Что мы Родиной зовём. Широка страна моя родная	4			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/4/">https://resh.edu.ru/subject/32/4/</a>
2.3	О родной природе. Под дыханьем непогоды	4	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/4/">https://resh.edu.ru/subject/32/4/</a>
	Резерв на вариативную часть программы	2			
Итого по разделу		13			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2		

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Дата изучения			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Количество во часов	План	Факт	
1	Раздел «Мир детства». Не красна книга письмом, красна умом. Вводный урок	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
2	С. А. Баруздин. «Самое простое дело»	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
3	С. А. Баруздин. «Самое простое дело»	1			
4	Л. В. Куклин. «Как я научился читать» (фрагмент)	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
5	Л. В. Куклин. «Как я научился читать» (фрагмент)	1			
6	Н. Н. Носов. «Тайна на дне колодца» (фрагмент главы «Волшебные сказки»)	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
7	Н. Н. Носов. «Тайна на дне колодца» (фрагмент главы «Волшебные сказки»)	1			
8	Я взрослею. <i>Без друга в жизни туго.</i> Пословицы о дружбе.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
9	Н. К. Абрамцева. «Цветы и зеркало».	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
10	И. А. Мазнин. «Давайте будем дружить друг с другом» (фрагмент).	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
11	С. Л. Прокофьева. «Самый большой друг».	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>

					<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">bject/32/1/</a>
12	С. Л. Прокофьева. «Самый большой друг».	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
13	Я взрослею. <i>Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный.</i> Пословицы о правде и честности.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
14	В. А. Осеева. «Почему?»	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
15	Л. Н. Толстой. «Лгун».	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
16	Л. Н. Толстой. «Лгун».	1			
17	Я фантазирую и мечтаю. <i>Необычное в обычном. Вводный урок.</i>	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
18	С. А. Иванов. «Снежный заповедник» (фрагмент).	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
19	В. В. Лунин. «Я видела чудо».	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
20	М. М. Пришвин. «Осинкам холодно».	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
21	А. С. Пушкин. «Ещё дуют холодные ветры».	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
22	Я фантазирую и мечтаю. <i>Необычное в обычном. Обобщающий урок</i>	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
23	Писатели Татарстана о детях	1			
24	Писатели Татарстана о детях	1			
25	Что мы Родиной зовём . <i>С чего начинается Родина?</i> Ф. П. Савинов. «Родное» (фрагмент).	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>

26	П. А. Синявский. «Рисунок».	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
27	К. Д. Ушинский. «Наше Отечество».	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
28	О родной природе. <i>Сколько же в небе всего происходит.</i> Русские народные загадки о солнце, луне, звёздах, облаках. А. Н. Толстой. «Петушки».	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
29	И. А. Бунин. «Серп луны под тучкой длинной...» С. В. Востоков. «Два яблока».	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
30	В. М. Катанов. «Жар-птица». А. Н. Толстой. «Петушки».	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
31	Писатели Татарстана о родной природе	1			
32	Годовая контрольная работа	1			
33	Россия – Родина моя. Обобщение по разделу.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	1	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата изучения			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Количество часов	План	Факт	
1	Раздел «Мир детства». Я и книги. Не торопись отвечать, торопись слушать. Вводный урок	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/2/">https://resh.edu.ru/subject/32/2/</a>
2	О. С. Бундур. «Я слушаю».	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/2/">https://resh.edu.ru/subject/32/2/</a>
3	Е. Н. Егорова. «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»).	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/2/">https://resh.edu.ru/subject/32/2/</a>
4	Т. А. Луговская. «Как знаю, как помню, как умею» (фрагмент).	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/2/">https://resh.edu.ru/subject/32/2/</a>
5	Т. А. Луговская. «Как знаю, как помню, как умею» (фрагмент).	1			
6	Я взрослею. Как аукнется, так и откликнется. Пословицы об отношении к другим людям.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/2/">https://resh.edu.ru/subject/32/2/</a>
7	В. В. Бианки. «Сова». Л. И. Кузьмин. «Дом с колокольчиком».	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/2/">https://resh.edu.ru/subject/32/2/</a>
8	Кто идёт вперёд, того страх не берёт Пословицы о смелости. С. П. Алексеев. «Медаль».	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/2/">https://resh.edu.ru/subject/32/2/</a>
9	В. В. Голявкин. «Этот мальчик». В. Ю. Драгунский. «Рабочие дробят камень».	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/2/">https://resh.edu.ru/subject/32/2/</a>
10	Воля и труд дивные всходы дают Пословицы о труде. Е. А. Пермяк. «Маркел-самодел и его дети».	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/2/">https://resh.edu.ru/subject/32/2/</a>
11	Б. В. Шергин. «Пословицы в рассказах».	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/2/">https://resh.edu.ru/subject/32/2/</a>
12	Я и моя семья. Семья крепка ладом. С. Г. Георгиев. «Стрекот кузнечика».	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/2/">https://resh.edu.ru/subject/32/2/</a>
13	В. В. Голявкин. «Мой добрый папа» (фрагмент).	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/2/">https://resh.edu.ru/subject/32/2/</a>

14	М. В. Дружинина. «Очень полезный подарок».Л. Н. Толстой. «Отец и сыновья».	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/2/">https://resh.edu.ru/subject/32/2/</a>
15	Контрольная работа №1	1	1		
16	Я фантазирую и мечтаю. Мечты, зовущие ввысь	1			
17	Н. К. Абрамцева. «Заветное желание»	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/2/">https://resh.edu.ru/subject/32/2/</a>
18	Е. В. Григорьева. «Мечта»	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/2/">https://resh.edu.ru/subject/32/2/</a>
19	Л. Н. Толстой. «Воспоминания» (глава «Фанфаронова гора»).	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/2/">https://resh.edu.ru/subject/32/2/</a>
20	Я взрослею.Писатели Татарстана о детях	1			
21	Семья крепка ладом.Писатели Татарстана о семье	1			
22	Воля и труд дивные всходы дают. Писатели Татарстана о труде	1			
23	Раздел «Россия-Родина моя». Родная страна во все времена сынами сильна.Люди земли русской. В. А. Бахревский. «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»).	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/2/">https://resh.edu.ru/subject/32/2/</a>
24	М. А. Булатов, В. И. Порудоминский. «Собирал человек слова... Повесть о В. И. Дале» (фрагмент).	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/2/">https://resh.edu.ru/subject/32/2/</a>
25	М. Л. Яковлев. «Сергий Радонежский приходит на помощь» (фрагмент).	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/2/">https://resh.edu.ru/subject/32/2/</a>
26	Народные праздники, связанные с временами года .Хорош праздник после трудов праведных. Песни-веснянки	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/2/">https://resh.edu.ru/subject/32/2/</a>
27	Л. Ф. Воронкова. «Девочка из города» (глава «Праздник весны») В. А. Жуковский. «Жаворонок»	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/2/">https://resh.edu.ru/subject/32/2/</a>
28	А. С. Пушкин. «Птичка». И. С. Шмелёв. «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»)	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/2/">https://resh.edu.ru/subject/32/2/</a>
29	О родной природе. К зелёным далям с детства взор приучен. Русские народные загадки о поле, цветах. Ю. И. Коваль.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/2/">https://resh.edu.ru/subject/32/2/</a>



	«Фарфоровые колокольчики»				
30	И. С. Никитин. «В чистом поле тень шагает». М. С. Пляцковский. «Колокольчик».	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/2/">https://resh.edu.ru/subject/32/2/</a>
31	В. А. Солоухин. «Трава» (фрагмент). Ф. И. Тютчев. «Тихой ночью, поздним летом...»	1			
32	Праздники народов Татарстана, связанные с временами года . Хорош праздник после трудов праведных.	1			
33	Годовая контрольная работа	1	1		
34	К зелёным далям с детства взор приучен. Писатели Татарстана о родной природе	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата изучения			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Количество часов	План	Факт	
1	Раздел «Мир детства». Я и книги. Пишут не пером, а умом. Вводный урок	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/3/">https://resh.edu.ru/subject/32/3/</a>
2	В. И. Воробьев. «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»).	1			
3	В. И. Воробьев. «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»).	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/3/">https://resh.edu.ru/subject/32/3/</a>
4	В. П. Крапивин. Сказки Севки Глущенко (глава «День рождения»).	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/3/">https://resh.edu.ru/subject/32/3/</a>
5	В. П. Крапивин. Сказки Севки Глущенко (глава «День рождения»).	1			
6	Пишут не пером, а умом. Обобщение по теме	1			
7	Я взрослею. Жизнь дана на добрые дела. Пословицы о доброте.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/3/">https://resh.edu.ru/subject/32/3/</a>
8	Ю. А. Буковский. «О Доброте — злой и доброй».	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/3/">https://resh.edu.ru/subject/32/3/</a>
9	Л. Л. Яхнин. «Последняя рубашка».	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/3/">https://resh.edu.ru/subject/32/3/</a>
10	Живи по совести. Пословицы о совести.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/3/">https://resh.edu.ru/subject/32/3/</a>
11	П. В. Засодимский. «Гришина милостыня».	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/3/">https://resh.edu.ru/subject/32/3/</a>
12	Н. Г. Волкова. «Дреби-Дон»	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/3/">https://resh.edu.ru/subject/32/3/</a>

13	Я и моя семья. В дружной семье и в холод тепло. О. Ф. Кургузов. «Душа нараспашку».	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/3/">https://resh.edu.ru/subject/32/3/</a>
14	А. Л. Решетов. «Зернышки спелых яблок» (фрагмент)	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/3/">https://resh.edu.ru/subject/32/3/</a>
15	Контрольная работа №1	1			
16	В. М. Шукшин. «Как зайка летал на воздушных шариках» (фрагмент)	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/3/">https://resh.edu.ru/subject/32/3/</a>
17	Я фантазирую и мечтаю. Детские фантазии	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/3/">https://resh.edu.ru/subject/32/3/</a>
18	В. П. Крапивин. «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»)	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/3/">https://resh.edu.ru/subject/32/3/</a>
19	Л. К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент)	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/3/">https://resh.edu.ru/subject/32/3/</a>
20	Л. К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент)	1			
21	Жизнь дана на добрые дела. Писатели Татарстана-детям.	1			
22	В дружной семье и в холод тепло. Писатели Татарстана о семье.	1			
23	Раздел «Россия-Родина моя». Родная страна во все времена сынами сильна. Люди земли русской О. М. Гурьян. «Мальчик из Холмогор» (фрагмент)	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/3/">https://resh.edu.ru/subject/32/3/</a>
24	Н. М. Коняев. «Правнуки богатырей» (фрагмент)	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/3/">https://resh.edu.ru/subject/32/3/</a>
25	О. П. Орлов. «Возвращайся к нам, Маклай» (глава «Как Маклай ходил в дальнюю деревню»)	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/3/">https://resh.edu.ru/subject/32/3/</a>
26	От праздника к празднику. Всякая душа празднику рада	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/3/">https://resh.edu.ru/subject/32/3/</a>

27	А. И. Куприн. «Пасхальные колокола» (фрагмент)	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/3/">https://resh.edu.ru/subject/32/3/</a>
28	А. И. Куприн. «Пасхальные колокола» (фрагмент)	1			
29	С. Чёрный. «Пасхальный визит» (фрагмент)	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/3/">https://resh.edu.ru/subject/32/3/</a>
30	О родной природе. Неразгаданная тайна — в чашах леса... Русские народные загадки о лесе, реке, тумане. В. П. Астафьев. «Зорькина песня» (фрагмент). В. Д. Берестов. «У реки». И. С. Никитин. «Лес».	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/3/">https://resh.edu.ru/subject/32/3/</a>
31	К. Г. Паустовский. «Клад». М. М. Пришвин. «Как распускаются разные деревья». И. П. Токмакова. «Туман»	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/3/">https://resh.edu.ru/subject/32/3/</a>
32	Родная страна во все времена сынами сильна. Писатели Татарстана-детям	1			
33	Годовая контрольная работа	1	1		
34	Неразгаданная тайна — в чашах леса... Писатели Татарстана о родной природе	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата изучения			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Количество часов	План	Факт	
1	Раздел «Мир детства». Я и книги. Испокон века книга растит человека	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/4/">https://resh.edu.ru/subject/32/4/</a>
2	С. Т. Аксаков. «Детские годы Багрова-внука» (фрагмент главы «Последовательные воспоминания»)	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/4/">https://resh.edu.ru/subject/32/4/</a>
3	Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»)	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/4/">https://resh.edu.ru/subject/32/4/</a>
4	Ю. Н. Тынянов. «Пушкин» (фрагмент)	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/4/">https://resh.edu.ru/subject/32/4/</a>
5	С. Т. Григорьев. «Детство Суворова» (фрагмент)	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/4/">https://resh.edu.ru/subject/32/4/</a>
6	Я взрослею. Скромность красит человека. Пословицы о скромности	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/4/">https://resh.edu.ru/subject/32/4/</a>
7	Е. В. Клюев. «Шагом марш». И. П. Токмакова. «Разговор татарника и спорыша»	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/4/">https://resh.edu.ru/subject/32/4/</a>
8	Любовь всё побеждает Б. П. Екимов. «Ночь исцеления»	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/4/">https://resh.edu.ru/subject/32/4/</a>
9	И. С. Тургенев. «Голуби»	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/4/">https://resh.edu.ru/subject/32/4/</a>
10	Я и моя семья. Такое разное детство. Е. Н. Верейская. «Три девочки» (фрагмент)	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/4/">https://resh.edu.ru/subject/32/4/</a>
11	М. В. Водопьянов. «Полярный лётчик (главы «Маленький мир»,	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/4/">https://resh.edu.ru/subject/32/4/</a>

	«Мой первый «полет»)				<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/4/">ect/32/4/</a>
12	О. В. Колпакова. «Большое сочинение про бабушку» (главы «Про печку», «Про чистоту»)	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/4/">https://resh.edu.ru/subject/32/4/</a>
13	О. В. Колпакова. «Большое сочинение про бабушку» (главы «Про печку», «Про чистоту»)	1			
14	К. В. Лукашевич. «Моё милое детство» (фрагмент)	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/4/">https://resh.edu.ru/subject/32/4/</a>
15	Контрольная работа №1	1	1		
16	Я фантазирую и мечтаю. Придуманные миры и страны. Т. В. Михеева. «Асино лето» (фрагмент).	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/4/">https://resh.edu.ru/subject/32/4/</a>
17	Я фантазирую и мечтаю. Придуманные миры и страны. Т. В. Михеева. «Асино лето» (фрагмент).	1			
18	В. П. Крапивин. «Голубятня на желтой поляне» (фрагменты).	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/4/">https://resh.edu.ru/subject/32/4/</a>
19	В. П. Крапивин. «Голубятня на желтой поляне» (фрагменты).	1			
20	Испокон века книга растит человека. Писатели Татарстана-детям	1			
21	Я и моя семья. Писатели Татарстана –детям	1			
22	Раздел «Россия-Родина моя». Родная страна во все времена сынами сильна. Вводный урок	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/4/">https://resh.edu.ru/subject/32/4/</a>
23	Люди земли русской Е. В. Мурашова. «Афанасий Никитин» (глава «Каффа»)	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/4/">https://resh.edu.ru/subject/32/4/</a>
24	Ю. М. Нагибин. «Маленькие рассказы о большой судьбе» (глава	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/4/">https://resh.edu.ru/subject/32/4/</a>

	«В школу»)				<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/4/">ect/32/4/</a>
25	Что мы Родиной зовём. Широка страна моя родная. А. С. Зеленин. «Мамкин Василёк» (фрагмент)	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/4/">https://resh.edu.ru/subject/32/4/</a>
26	Что мы Родиной зовём. Широка страна моя родная. А. С. Зеленин. «Мамкин Василёк» (фрагмент)	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/4/">https://resh.edu.ru/subject/32/4/</a>
27	А. Д. Дорوفеев. «Веретено»	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/4/">https://resh.edu.ru/subject/32/4/</a>
28	В. Г. Распутин. «Саяны». Сказ о валдайских колокольчиках	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/4/">https://resh.edu.ru/subject/32/4/</a>
29	О родной природе. Под дыханьем непогоды. Русские народные загадки о ветре, морозе, грозе.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/4/">https://resh.edu.ru/subject/32/4/</a>
30	А. Н. Апухтин. «Зимой». В. Д. Берестов. «Мороз»	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/4/">https://resh.edu.ru/subject/32/4/</a>
31	А. Н. Майков. «Гроза». Н. М. Рубцов. «Во время грозы»	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/4/">https://resh.edu.ru/subject/32/4/</a>
32	Под дыханьем непогоды. Писатели Татарстана о родной природе	1			
33	Годовая контрольная работа	1			
34	Широка страна моя родная. Писатели Татарстана-детям	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

**Лист изменений в календарно-тематическом планировании**

№ записи	Дата	Изменения, внесенные в КТП	Причина	Согласование с зам. директора по УР

**Лист учета рабочей программы воспитания**

№ п/п	Класс	Раздел	Воспитательное мероприятие



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Литературное чтение на родном русском языке. 1 класс. Учебное пособие /  
Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Акционерное общество  
«Издательство «Просвещение», 2022
- Литературное чтение на родном русском языке. 2 класс. Учебное пособие /  
Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Акционерное общество  
«Издательство «Просвещение», 2022
- Литературное чтение на родном русском языке. 3 класс. Учебное пособие /  
Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Акционерное общество  
«Издательство «Просвещение», 2022
- Литературное чтение на родном русском языке. 4класс. Учебное пособие /  
Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Акционерное общество  
«Издательство «Просвещение», 2022

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Кутявина С.В. Литературное чтение на родном русском языке. 1 класс. Поурочные  
разработки к УМК О.М. Александровой, ВАКО, 2022
- Кутявина С.В. Литературное чтение на родном русском языке. 2 класс. Поурочные  
разработки к УМК О.М. Александровой, ВАКО, 2022
- Ситникова Т.Н. Литературное чтение на родном русском языке. 3 класс. Поурочные  
разработки к УМК О.М. Александровой, ВАКО, 2022
- Яценко И.Ф. Литературное чтение на родном русском языке. 4 класс. Поурочные  
разработки к УМК О.М. Александровой, ВАКО, 2022

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>

Цифровой образовательный контент. <https://educont.ru/>

